



# **Informe N° 02 Talleres Regionales Región de Coquimbo**

## **“Estudio para la Determinación de una Propuesta de Política Pública de Desarrollo Productivo para la Pesca Artesanal”**

### Mandante

Subsecretaría de Pesca de Chile

### Financiamiento

Unión Europea, a través de su Programa de Innovación y Competitividad, coordinado por la Agencia de Cooperación Internacional del Gobierno de Chile (AGCI)

### Ejecutor

Escuela de Ciencias del Mar  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**CHILE –Valparaíso Marzo 2012**

La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia del Programa de Innovación y Competitividad UE-Chile. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del Equipo de Profesionales del Proyecto, de la Escuela de Ciencias del Mar, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea»

## Síntesis de Resultados Región de COQUIMBO

La discusión entre los participantes del taller es introducida por una presentación de contexto, a cargo del Jefe de Proyectos de la Subsecretaría de Pesca, y una exposición sobre el estado de la situación de la industria pesquera a nivel nacional y regional, resaltando las cifras y índices principales.

Con esta información, es trabajada mediante el diálogo en torno a **las Observaciones** y comentarios sobre el diagnóstico, aquí surgen los primeros elementos de perspectivas y orientaciones. Se continúa con **las dificultades que observan los representantes de la pesca artesanal sobre el sector, lo anterior con el objetivo de mejorar el negocio y elevar la competitividad de la pesca artesanal en la región**. Finalmente, se concentra la atención en propuestas, consideraciones y demandas para resolver los problemas identificados. El intercambio, se incentiva mediante unas preguntas sobre las condiciones de desarrollo del sector.

### 1.0. Comentarios y Observaciones del diagnóstico:

#### ¿Qué Observación y/o comentario hace sobre situación actual de la pesca artesanal?

- Los participantes consideran que no está presente el elemento cultural, sin embargo se debe tener presente que es pensada y practicada como modo de vida, de relacionarse con el entorno y el medio. Va más allá de la simple extracción de recursos.
- Los pescadores artesanales se sienten discriminados.
- No hay claridad del concepto de “sustentabilidad” que maneja la autoridad
- Los participantes presentan inquietud en que las “5 millas náuticas”. Solicitan hacer revisión de esta reserva de área para la pesca artesanal sin permitir perforaciones
- Los asistentes indican que no se refleja el aporte que hacen al país, no tomándose en cuenta en la toma de decisiones
- Los pescadores artesanales indican que al menos en las caletas rurales están disminuyendo, señalando que la minera es una de las actividades que más se ha llevado mano de obra en perjuicio de la pesca artesanal.
- Se propone hacer una exhaustiva comparación entre caletas rurales y urbanas en términos de infraestructura e inversión general.
- Plantean que sería necesaria contar con la visión de las autoridades públicas sobre la pesca artesanal

### 2.0. Imagen Objetivo

#### ¿Con qué perspectiva trabajaría una política de desarrollo del sector de la P. Artesanal?

- Recuperar, rescatar y fortalecer la identidad cultural del Pescador Artesanal. Por ejemplo que se establezca el día del pescador en el calendario.
- Manifiestar, hacer un reconocimiento de la pesca artesanal en el desarrollo del país. Valorizar y visualizar el aporte al desarrollo que hacen las actividades de la pesca artesanal.
- Incorporar un enfoque territorial (descentralizado) para las intervenciones y acciones de fomento. Una Política con capacidades para adaptarse a las realidades regionales, que sea flexible.
- Tender a un desarrollo más integral.
- Asumir que las caletas son un centro social, económico y cultural, no sólo productivo.
- Crear una entidad de apoyo al sector. Se requieren recursos técnicos y financieros continuos, especializados y apropiados ( “INDAP Pesquero”)

- Abordar la problemática de la comercialización y fomentar la capacidad empresarial del sector.
- Establecer una línea de apoyo a la recuperación de los recursos (fondos y asistencia técnica).
- Ampliar e innovar en la oferta educativa (de capacitación adultos y formación base inicial).
- Que las capacitaciones se ajusten a la realidad y condiciones de los pescadores, contando con materiales adecuados, como por ejemplo cajas de herramientas en caso de las capacitaciones en mecánica y certificaciones reconocidas, válidas para instituciones públicas.
- Los participantes proponen que se incentive a la jóvenes para que se empleen, quieran ingresar a trabajar y operar en el sector.
- Se solicita que las investigaciones y consultorías se vinculen con las caletas y la organización de pescadores involucrados, de tal forma que los resultados de las investigaciones se transfieran a estos
- Se solicita revisar la burocracia en las diferentes tramitaciones que deben realizar los pescadores artesanales, por ejemplo: áreas de manejo.

### 3.0. Puntos Críticos o Débiles del sector

#### ¿Cuál es la principal dificultad que se enfrenta para mejorar la actividad?

- Los asistentes indican que los préstamos destinados a los pescadores artesanales son excesivamente caros.
- Según los representantes de la pesca artesanal, la salud, la protección de pescador y su familia, son deficitarias. Por otra parte se indica que la salud laboral es precaria, por ejemplo no se cuenta con cámara hiperbárica (necesaria para los buzos).
- Se indica que los seguros de vida son excluyentes, con malas condiciones que se les impone.
- Se señala por parte de los participantes, que no se cuenta con una protección o seguridad social adecuada a la naturaleza de las actividades de la PA (Isapres y AFP).
- Aseguran que no se conoce una visión clara de la sustentabilidad de parte de las autoridades. También existe desconocimiento de los temas ambientales en el sector.
- Indican que no existe posibilidad de acceder y desarrollar otras funciones, como por ejemplo cambio de giro dentro de la pesca artesanal.
- Plantean que las exigencias que aplica la autoridad marítima está por sobre las realidades o condiciones de los pescadores (el tipo de examen, por ejemplo).
- Se plantea que existe dificultad de renovar embarcaciones por la posibilidad cierta de perder pesquerías ya autorizadas (asociadas a la embarcación a renovar), se da un disparidad de criterios, en la aplicación de la normativa por parte de los agentes y autoridad pública.
- Los participantes señalan que no se cuenta con unidades técnicas de apoyo en las caletas. No hay financiamiento. La oferta de servicios de fomento in situ en terreno es débil o marginal, existiendo escases de apoyo profesional para el desarrollo de las actividades de la pesca artesanal.
- Se dice que no hay seguimiento ni evaluación a los estudios e investigaciones. Tampoco, se hace la devolución o transferencia de los resultados.
- Se sostienen que los recursos o aportes que hace la pesca artesanal y los pescadores en particular no son valorados. Los aportes propios no se reconocen tanto en pesquerías como asociaciones.

#### 4.0. Puntos Fuertes que Posee la Pesca Artesanal

- Los conocimientos que poseen los que trabajan en la Pesca Artesanal.
- Dominio de herramientas, experiencia y prácticas de los pescadores.
- Existencia de proyectos y apoyos del Estado, aunque insuficiente, pero hay.
- Cultura solidaria con otros segmentos de la sociedad ( aportan a la nutrición del país)
- Acciones y conocimiento prácticos de recuperación del borde costero y de los recursos.
- Acciones y conocimiento de vigilancia y cuidado, preservación de la biodiversidad en el mar y litoral

#### 5.0. Desafíos y Oportunidades

En la siguiente tabla, se muestran las áreas de intervención que serían más prioritarias para los representantes de la pesca artesanal de Coquimbo, indicándose con números los votos destinados a cada idea.

Aéreas y prioridades establecidas son las siguientes:

N°	Área de Intervención - Acción	Pescador	Agente	Total
1	<b>Valoración de la Biodiversidad en la Costa:</b> que se preserve la flora y la fauna.	1	0	1
2	<b>Creación de una Entidad Pública de apoyo al sector:</b> pues no se cuenta con instrumental coordinado – especializado para la PA en forma regular	8	1	9
3	<b>Seguridad Laboral</b> (en faenas): como cámaras hiperbáricas, e infraestructura de apoyo como sistema operativo en las caletas	0	0	0
4	<b>Salud y previsión:</b> los seguros con cobertura, sin ausencia, para las familias. Con levantamiento de restricciones de beneficios por edad.	0	0	0
5	<b>Información Oportuna.</b> Que sea apropiada y con Conocimiento adecuado, tanto en lo técnico, ambiental, sostenibilidad. Sobre el estado de los recursos, con transferencia a las caletas y a la PA	0	1	0
6	<b>Regulación y Fiscalización:</b> que no sea con criterios de “embudo” (manga ancha industrial, rigor artesanal). Que se supere la burocracia, que se facilite la obtención de permisos, autorizaciones. Que se levanten las restricciones para el cambio o ampliación de pesquerías o recursos. Que se considere la opinión de la PA.	6	2	8
7	<b>Contaminación y Daño Ambiental:</b> Impedir faenas contaminantes en el borde costero. Que la infraestructura portuaria sea amigable, no densificar las zonas del litoral con estas. Que se mantenga o preserve un equilibrio en el uso del borde. Que se impida el vertido de aguas percoladas y servidas.	3	0	3
8	<b>Diversificación de la Actividad. Económica:</b> incentivar el turismo local rural (lo que permitiría motivar a la juventud). La gastronomía, actividades deportivas. Que existe apoyo para la difusión.	2	2	4
9	<b>Identidad Cultural y Patrimonial,</b> como recurso humano homogéneo: superar la condición de riesgo en que se está, mejorando la visibilidad y valoración (equivalente a una ETNIA).	1	0	0

<b>10</b>	<b>Comercialización:</b> Apoyo e instrumentos apropiados, que acojan y estimulen el accesos de las caletas rurales. Que considere aporte para la adquisición de Bienes de producción.	4	2	6
<b>11</b>	<b>Capacitación:</b> Orientadas a las condiciones de aprendizaje y demandas de los pescadores. Con metodologías apropiadas a estos, y requisitos ajustados a los pescadores, y con certificación y caja de herramientas.	0	0	0
<b>12</b>	<b>Financiamiento:</b> Con tasas de intereses bajas, que supere las condiciones adversas impuestas por la banca, y mejorar la confianza del pescador como cliente.	0	1	0
<b>13</b>	<b>Recursos Pesqueros:</b> Recuperación y valoración mayor, con denominación de origen (asociado a atributos distintivos).	5	2	7
<b>14</b>	<b>Áreas de Manejo:</b> Con apoyo oportuno y concreto, para salvaguardar los recursos, sin dificultad de acceso real o transito, que las servidumbre de pasos sean efectivas (y fiscalizadas).	3	1	4

#### 6.0. Temas Relevantes al cierre del taller no abordados o necesarios de destacar.

Los participantes no identifican o destacan temas o aspectos importantes que no hayan tratado, más bien insisten, en un par de asuntos que pudiese haber sido abordado muy someramente:

- Apoyos técnicos específicos por parte del Estado para la Actividad de la Pesca Artesanal.
- Necesidad de profesionalizarse los que laboran y producen en la pesca artesanal.